

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА  
ЕКОНОМІКИ ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА  
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Комп'ютерні системи та мережі»**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** F Інформаційні технології

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** F7 Комп'ютерна інженерія

0612 Database and network design and administration

**КВАЛІФІКАЦІЯ** Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою КФКТЕ КАІ  
протокол № 5 від «23» квітня 2026 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в  
дiю з «09» 2026 р.

Директор Юрій ЗІАТДІНОВ  
наказ № 91/02 від «21» квітня 2026 р.

КИЇВ 2026 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Комп'ютерні системи та мережі»

стор. 2 з 19

ВНЕСЕНО в 2026 році Київським фаховим коледжем комп'ютерних технологій та економіки державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»» згідно з наказом директора коледжу  
Протокол випускової комісії № 9 від 20 квітня 2026 р.  
Протокол педагогічної ради № 5 від 23 квітня 2026 р.  
Протокол студентської ради № 7 від 17 березня 2026 р.  
Протокол методичної ради № 9 від 22 квітня 2026 р.

Термін перегляду ОПП 1 раз на рік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ККФКТЕ КАІ

протокол № 9

від «22» квітня 2026 р.

Голова Методичної ради

Артем ЧУЙКОВ

ПОГОДЖЕНО

Випусковою цикловою комісією

комп'ютерної інженерії

протокол засідання № 9

від «20» квітня 2026 р.

Голова комісії

Марк ГОРДІЄНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою КФКТЕ КАІ

протокол № 7

від «17» березня 2026 р.

Голова Студентської ради

Дар'я СПИЦЬКА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Комп'ютерні системи та мережі»

стор. 3 з 19

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і наук України від 20.04.2022 № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності «Комп'ютерна інженерія» у складі:  
ГОЛОВА РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Гордієнко Марк Парвез – спеціаліст, голова випускової комісії спеціальності «Комп'ютерна інженерія»

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Пархоменко Надія Михайлівна – методист, завідувач відділення «Комп'ютерної інженерії», викладач випускової комісії спеціальності «Комп'ютерна інженерія»

(підпис)

Николаев Анатолий Андрійович – спеціаліст вищої категорії, завідувач навчальної лабораторії, викладач випускової комісії спеціальності «Комп'ютерна інженерія»

(підпис)

Беловол Віолетта Вячеславівна – спеціаліст першої категорії, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач випускової комісії спеціальності «Комп'ютерна інженерія»

(підпис)

Караульна Вікторія Віталіївна – здобувач освіти навчальної групи К-768-44

(підпис)



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна програма - Комп'ютерні системи та мережі
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні системи та мережі
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Термін дії освітньо-професійної програми	Рік вступу – 2026 та наступні роки до нової редакції освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта / Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 3 семестри)
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	<a href="http://ccte.nau.edu.ua/">http://ccte.nau.edu.ua/</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі інформаційних технологій, зокрема, в сфері комп'ютерної інженерії, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт(и) вивчення та (або) діяльності: - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення;
-------------------	---



	<p>- методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>- підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>- поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>- методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії;</p> <p>- інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>- сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольновимірвальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Основні посади, які можуть обіймати випускники, відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>3114 Фахівець з технічної підтримки електронних комунікацій;</p> <p>3114 Фахівець електронних комунікацій;</p> <p>3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру;</p> <p>3114 Технік із структурованої кабельної системи;</p> <p>3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи;</p> <p>3114 Фахівець з питань обслуговування мережі;</p> <p>3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення;</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій;</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування;</p> <p>3121 Адміністратор вебсайту;</p> <p>3121 Технік-програміст;</p> <p>4112 Оператор комп'ютерного набору;</p> <p>4112 Оператор інформаційно-комунікаційних мереж;</p> <p>4112 Оператор з введення даних в ЕОМ (ОМ);</p> <p>7241 Електромеханік з ремонту та обслуговування устаткування інформаційних систем;</p> <p>7242 Монтажник інформаційно-комунікаційних мереж;</p> <p>7242 Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування.</p>



Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Форми здобуття освіти: - інституційна (очна (денна), дистанційна); - індивідуальна (на робочому місці (на виробництві)). Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, рубіжна атестація, курсові проекти (роботи), звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/диф. залік. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
6.1	Інтегральна компетентність
б	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2	Загальні компетентності
	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.



		<p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність критичного мислення та комплексного вирішення проблем.</p> <p>ЗК10. Здатність мати базові уявлення про основи екології, принципи раціонального природокористування і охорони природи, соціальні і екологічні наслідки своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність мати базові знання фундаментальних розділів фізики та математики у обсязі достатньому для використання у процесі розв'язання професійних задач.</p>
6.3	Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.</p>



		<p>СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.</p> <p>СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати ймовірно-статистичні методи для вирішення професійних завдань, спираючись на знання закономірностей випадкових явищ.</p> <p>СК16. Здатність використання сучасних методів побудови та аналізу ефективних алгоритмів, основ теорії чисельних методів, і вміння їх реалізувати в конкретних застосуваннях.</p> <p>СК17. Здатність застосування сучасних методів дискретної математики для аналізу і синтезу складних систем.</p> <p>СК18. Здатність мати базові знання схемотехнічних основ сучасних комп'ютерів.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати знання принципів програмування, засобів сучасних мов програмування, основних структур даних.</p> <p>СК20. Здатність використовувати основні поняття об'єктно-орієнтованого програмування, методи, властивості, події з використанням об'єктів.</p> <p>СК21. Здатність ознайомитися з сучасними інформаційними технологіями, апаратними засобами комп'ютерної техніки, програмним забезпеченням та об'єднанням комп'ютерів в мережах.</p>
<b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>		
7.1.	Результати навчання	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Комп'ютерна  
інженерія» стор. PAGE 10



		<p>PH5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>PH6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.</p> <p>PH7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>PH8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.</p> <p>PH9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.</p> <p>PH10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>PH11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>PH12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.</p> <p>PH13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.</p> <p>PH14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.</p> <p>PH15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>PH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.</p> <p>PH17. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики.</p> <p>PH18. Володіти основними термінами та поняттями екології, культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.</p>
--	--	---

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

8.1	Кадрове забезпечення	Для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія» залучаються педагогічні працівники та висококваліфіковані спеціалісти з базовою вищою освітою та науковими ступенями і вченими званнями.
-----	----------------------	--



		<p>Отримана спеціальність та кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять курси підвищення кваліфікації.</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам освітньо-професійної програми. Усі приміщення відповідають санітарним нормам. Підготовку фахових молодших бакалаврів повністю забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Коледж має у своєму розпорядженні два корпуси – навчальний корпус №1 та навчальний корпус №2 (лабораторний), які є власністю коледжу. Загальна площа навчальних приміщень складає 10675,8 кв.м., що відповідає встановленим нормативам на одного здобувача освіти. У навчальному закладі для проведення якісної підготовки фахівців функціонують 11 комп'ютерних класів.</p> <p>Відповідно до діючих навчальних програм у навчальному закладі є: 28 навчальних кабінетів, 17 навчальних лабораторій, 2 навчально-виробничі майстерні, 11 навчальних кабінетів, обладнаних ПЕОМ та периферійним обладнанням з необхідним навчально-методичним і матеріально-технічним забезпеченням (комп'ютери, прилади, макети, плакати, технічні засоби навчання тощо), 11 аудиторій.</p> <p>Основний акцент в матеріальному забезпеченні робиться на оснащення приміщень комп'ютерами і прикладними програмами, впровадження сучасних аудіовізуальних засобів навчання.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для підготовки фахових молодших бакалаврів відповідного профілю використовується також навчально-методична база циклових та випускової комісій, навчальних лабораторій. У разі потреби майбутнім фахівцям надається можливість користуватися фондами науково-технічної бібліотеки Київського авіаційного інституту. До послуг користувачів бібліотеки сучасна навчальна фахова література, яка допомагає знайомитись з інноваційними технологіями, які застосовуються в галузі інформатики та обчислювальної техніки, втілювати їх у навчальний процес, звертати увагу на новий рівень застосування і використання принципів організації інформації в періодиці тощо.</p> <p>У читальній залі працює система безпроводного підключення до мережі Інтернет Wi-Fi, створені можливості для самостійної роботи викладачів, співробітників і здобувачів освіти коледжу з метою надання доступу до інформаційних ресурсів, що мають наукове і освітнє значення в отриманні довідково-бібліографічної інформації, а також для проведення занять з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Комп'ютерна  
інженерія» стор. PAGE 10

		Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в коледжі виконують педагогічна, методична ради коледжу, методичний кабінет та циклові, випускова комісія, які забезпечують процес підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою.
--	--	---

**9 – Академічна мобільність**

9.1	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів з іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	-
9.3	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	-



## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	3	диф. залік
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
ОК3	Філософія та соціологія	3	диф. залік
ОК4	Економічна теорія	3	диф. залік
ОК5	Правознавство	2	диф. залік
ОК6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	екзамен
ОК7	Фізичне виховання	6	диф. залік
ОК8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	диф. залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК9	Вища математика	10	екзамен
ОК10	Фізика	11	екзамен
ОК11	Алгоритми і методи обчислень	4	диф. залік
ОК12	Теорія ймовірності та математична статистика	4	диф. залік
ОК13	Теорія електричних та магнітних кіл	4	диф. залік
ОК14	Комп'ютерна електроніка	3	диф. залік
ОК15	Програмування	5	диф. залік
ОК16	Комп'ютерна логіка	10	екзамен
ОК17	Архітектура комп'ютерних систем	8	екзамен
ОК18	Комп'ютерна схемотехніка	4	диф. залік курсова робота
ОК19	Бази даних	3	диф. залік
ОК20	Основи охорони праці	2	диф. залік
ОК21	Комп'ютерні мережі	7	диф. залік курсова робота
ОК22	Технічне обслуговування апаратних засобів комп'ютерної інженерії	9	диф. залік курсова робота
ОК23	Вступ до спеціальності	3	диф. залік
ОК24	Економіка і планування виробництва	3	диф. залік
ОК25	Системне програмування	5	екзамен
ОК26	Захист інформації в комп'ютерних системах	4	диф. залік
ОК27	Основи маркетингу та менеджменту	3	диф. залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	---	-----------------------	-----------------------------------



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Комп'ютерна  
інженерія» стор. PAGE 10

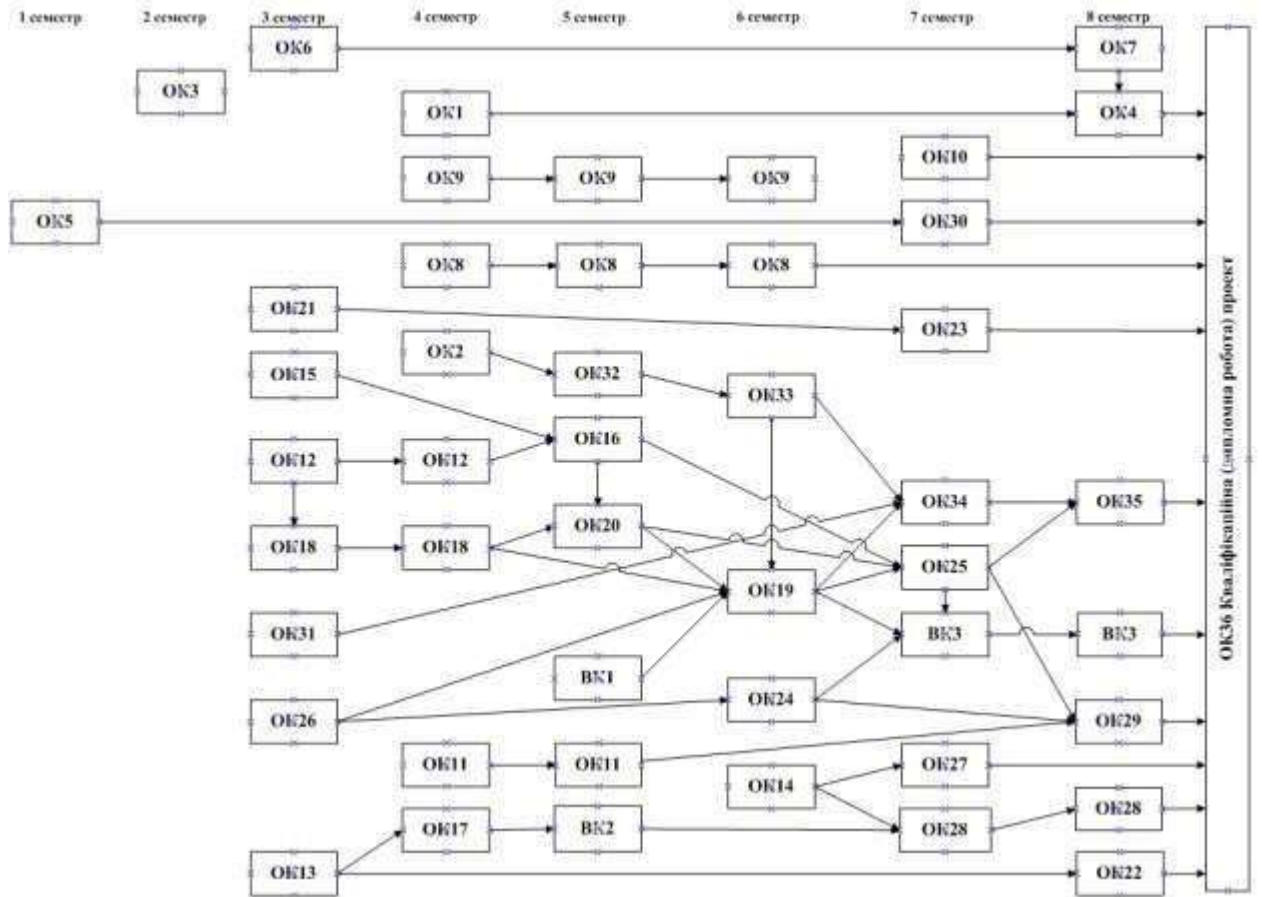
1	2	3	4
	Практична підготовка		
ОК28	Навчальна радіомонтажна схемотехнічна практика	3	диф. залік
ОК29	Навчальна комп'ютерна практика	3	диф. залік
ОК30	Виробнича практика за фахом	6	диф. залік
ОК31	Технологічна практика	6	диф. залік
ОК32	Переддипломна практика	4,5	диф. залік
ОК33	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	захист
Курсова робота з Комп'ютерної схемотехніки (5 семестр, III курс)			
Курсова робота з Комп'ютерних мереж (6 семестр, III курс)			
Курсова робота з Технічного обслуговування АЗКІ (7 семестр, IV курс)			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПІ</b>			
ВК1	Вибіркова дисципліна	5	диф. залік
ВК2	Вибіркова дисципліна	6	диф. залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	7	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонент</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

\*На підготовку і проходження кожного екзамену виділяється 1 кредит ЄКТС.

\*\* На підготовку курсової роботи(проект) виділяється 1 кредит ЄКТС.



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП





### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозиторії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</b>	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються закладом освіти.

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;



7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.





